

**Динамическая пауза:
«Чудесное превращение».**

Дилы-дилы-дилы – появились крокодилы.

(Дети изображают дремлющего крокодила.)

Моты-моты-моты – появились бегемоты.

(Показывают, как шагают бегемоты, как широко они открывают рты.)

Афы-афы-афы – жуют листики жирафы.

(Дети тянутся вверх, изображая жирафов.)

Ны-ны-ны – водой брызгают слоны.

(Надувают щеки, как бы набирая воду, затем, брызгают.)

Яны-яны-яны – по веткам скачут обезьяны.

(Дети изображают скачущих обезьян.)

**Пальчиковая гимнастика:
«Пошли детки погулять».**

Пошли детки погулять,

А их мамы догонять,

(указательными безымянными пальцами идут быстро, потом медленно)

Жирафята бегом, (быстро)

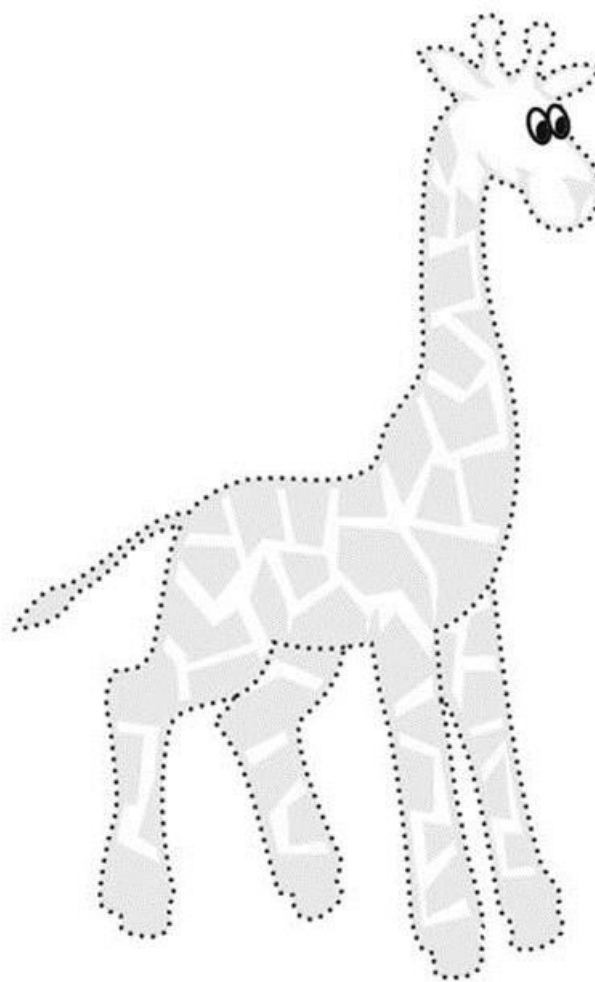
Черепашки пешком, (медленно)

А зебрыта поскакали

И в конце пути упали.

(всеми пальцами «падают»)

Обведи по точкам и раскрась.



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида № 88»

Задания по теме недели:

«Животные жарких стран»



Составила:

педагог - психолог

Лязина Наталия Владимировна

г. Братск

1. Дети должны усвоить: названия животных и их детенышей, где живут, чем питаются, как передвигаются, приспособления к окружающей среде.

Игра «Назови семью».

(множественное число в именительном падеже):

Лев-львица-львёнок-львята

Слон-слониха-

слонёнок-слонята

Жираф, бегемот, зебра, тигр, кенгуру, верблюд



Игра «Четвертый лишний»

(назови лишний предмет, объясни свой выбор, используя слова «*потому что*»)

тигр, лиса, носорог, кенгуру

леопард, лев, **еж**, обезьяна

зебра, слон, кенгуру, **белка**

слон, лев, **собака**, тигр

крокодил, кенгуру, жираф, **кошка**

волк, **лев**, медведь, лиса



Игра «Чей? Чья? Чьё?»

(употребление притяжательных прилагательных)

Морда у **ЛЬВА** чья? - львиная (хвост, лапа, уши)

Обезьяна, верблюд (морда, хвост, лапа, уши)



Игра: «Посчитай».

(согласование числительных с существительными):

одна обезьяна, две..., три..., четыре ..., пять обезьян.

Жираф, бегемот, зебра, тигр, кенгуру, верблюд, лев



Игра «Кто кем был?»

(закрепление названий детенышей + логическое мышление + творит, падеж)

Тигр был ... (тигрёнком).

(лев, слон, зебра, кенгуру, верблюд)



Игра: «Назови новое слово»

У жирафа длинные ноги - он длинноногий;

У бегемота толстая кожа - он ...;

У льва длинная грива - он...;

У крокодила острые зубы - он...;

У зебры быстрые ноги - она...;

У жирафа длинная шея - он ...;

У носорога короткие ноги - он ...



Игра: «Сравни»

Слон высокий, а жираф еще ... выше.

Бегемот тяжелый, а слон еще...

Лошадь выносливая, а верблюд еще...

Заяц прыгает далеко, а кенгуру еще...

Слон смелый, а лев еще....

Лев быстрый, а леопард еще....

Носорог толстый, а бегемот еще...

Игра: «Составь предложение из слов»

Слон, джунгли, живет.

Зебра, охотится, тигр, хищный.

Панцирь, крепкий, черепаха.

Детеныш, львица, голодный, мясо, несет.

Трава, питается, листья, жираф.

Горилла, стая, кричать, джунгли, громко.

